

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.
SÍLABO: PLATAFORMAS VIRTUALES EN LOS ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Balza-Franco, V., Aguas Núñez, R., Martínez-Torres, J. C., Martínez-Torres, D. C., & Callejas-Porto, M. (2022). Ambientes virtuales de aprendizaje: nuevos retos de la educación superior. Editorial UniMagdalena. <https://www.digitaliapublishing.com/a/119473>
- Cáceres Taladriz, C., Esteban Sánchez, N., Gálvez de la Cuesta, M. del C., & Rivas Rebaque, B. (Eds.). (2021). *Aplicaciones de las plataformas de enseñanza virtual a la educación superior*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/100654>
- Hervás-Gómez, C., De la Cruz Campos, J. C., Mercader Rubio, I., & Domínguez-González, M. de los Á. (Coords.). (2022). *Innovación y mejora en la educación*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127228>
- López Alonso, C., & Matesanz del Barrio, M. (Eds.). (2009). *Las plataformas de aprendizaje: del mito a la realidad*. Biblioteca Nueva. <https://www.digitaliapublishing.com/a/9931>
- Revuelta Domínguez, F. I., & Pérez Sánchez, L. (2009). *Interactividad en los entornos de formación on-line*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/20223>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Alonso Díaz, L., Gutiérrez Esteban, P., Yuste Tosina, R., Arias Masa, J., Cubo Delgado, S., & Dos Reis, A. D. (2014). Usos de aulas virtuales síncronas en educación superior. *Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación*, (45), 203–215. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cms&AN=98258118&lang=es&site=ehost-live>
- Becerra Traver, M., & Vegas, F. M. (2015). Visión de las plataformas virtuales de enseñanza y las redes sociales por los usuarios estudiantes universitarios. Un estudio descriptivo. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (47), 223-230. <https://link.gale.com/apps/doc/A545291665/PROF?u=univcv&sid=bookmark-PROF&xid=4152d2bd>
- Bernal Zamora, L., & Ballesteros-Ricaurte, J. A. (2017). Metodología para la construcción de objetos virtuales de aprendizaje, apoyada en realidad aumentada. *Sophia*, 13(1), 4–12. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1794_89322017000100002

- Cervantes López, M. J., Llanes Castillo, A., Peña Maldonado, A. A., & Cruz Casados, J. (2021). Ambientes de aprendizaje: del aula presencial a las plataformas virtuales. *RISTI: Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, (E39), 26–32.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/ambientes-de-aprendizaje-del-aula-presencial-las/docview/2483101525/se-2?accountid=37408>
- Flores Rivera, R. A., García-Pisconte, S. K., & Gavez Jeri, N. Y. (2023). Desempeño docente en plataformas virtuales y satisfacción de clases online: un panorama desde la percepción de universitarios peruanos. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 10(2), 1-19.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desempeño-docente-en-plataformas-virtuales-y/docview/3085222675/se-2?accountid=37408>
- Gil Forero, J. C., Álvarez Marín, Á., & Millán Estupiñán, J. C. (2019). Organización de un curso en aulas virtuales: fortalezas y debilidades para el aprendizaje. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38(4), 473-478.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/organización-de-un-curso-en-aulas-virtuales/docview/2331232322/se-2>
- Iglesias Martínez, M. J., Lozano Cabezas, I., & Martínez Ruiz, M. Á. (2013). La utilización de herramientas digitales en el desarrollo del aprendizaje colaborativo: análisis de una experiencia en educación superior. *Revista de Docencia Universitaria*, 11(2), 333–351.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=90599654&lang=es&site=ehost-live>
- Macías Arias, E. J., López Pinargote, J. A., Ramos León, G. T., & Lozada Armendáriz, F. E. (2020). Los entornos virtuales como nuevos escenarios de aprendizaje: el manejo de plataformas online en el contexto académico. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 5(3), 72–80.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2550_65872020000300072
- Manrique-Losada, B., Zapata Cárdenas, M. I., & Arango Vásquez, S. I. (2020). Entorno virtual para cocrear recursos educativos digitales en la educación superior. *Campus Virtuales*, 9(1), 101–112.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=142569312&lang=es&site=ehost-live>
- Ponce Carrillo, R., & Alarcón Pérez, L. M. (2020). Virtual environments for academic writing. A model in Minecraft. *Alteridad: Revista de Educación*, 15(1), 70–80.
<https://link.gale.com/apps/doc/A678606195/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=4e3cc16e>
- Ramírez Hernández, M., Cortés Palma, E., & Díaz Alva, A. (2020). Estrategias de mediación tecnopedagógicas en los ambientes virtuales de aprendizaje. *Apertura: Revista de Innovación Educativa*, 12(2), 132–149.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=146721266&lang=es&site=ehost-live>
- Sampedro Requena, B. E., & Marín Díaz, V. (2015). Conocimiento de los futuros educadores sociales de las herramientas Web 2.0. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (47), 41–58.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cms&AN=114247983&lang=es&site=ehost-live>

Vázquez-Cano, E., López Meneses, E., Fernández Márquez, E., & Ballesteros Regaña, C. (2018). Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje permanente (MOOC) y sus posibilidades educativas en ámbitos sociales y educativos. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (53), 179–192.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cms&AN=131333254&lang=es&site=ehost-live>

Zuñe Chero, L., Romero Paredes, R., & Idrogo Burga, E. (2023). Percepción estudiantil sobre el uso de una plataforma colaborativa de realidad virtual en el aprendizaje de asignaturas de ciencias. *Educación*, 32(63), 179–203.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=172934838&lang=es&site=ehost-live>

MATERIAL: TESIS.

Flores Quispe, J. J., & Suyon Beltran, M. (2022). *Chatbot para el aprendizaje de plataformas educativas virtuales* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/112534>

MATERIAL: EXTERNO.

Sánchez Cotrina, W. (2023). Las plataformas virtuales en educación. *Revista de Climatología*, 23, 3392–3401. <https://doi.org/10.59427/rcli/2023/v23cs.3392-3401>